

MÔN HỌC PHÁP LUẬT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

1. Vị trí, tính chất của môn học

- Vị trí:

Môn học thường được giảng dạy ở giai đoạn đầu của chương trình đào tạo để học viên nắm rõ quy định pháp luật trước khi thực hành lái xe. Môn học cũng có thể bố trí dạy song song với tất cả các môn còn lại trong chương trình đào tạo.

- Tính chất:

Môn học là nội dung bắt buộc theo quy định của cơ quan quản lý giao thông để đảm bảo mọi người tham gia giao thông đều nắm rõ quyền và nghĩa vụ của mình.

2. Mục tiêu môn học

- *Về kiến thức:*

+ Hiểu và nắm vững pháp luật về trật tự, an toàn giao thông đường bộ, hệ thống báo hiệu đường bộ Việt Nam và các văn bản pháp luật liên quan.

+ Hiểu rõ quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của người tham gia giao thông.

- *Về kỹ năng:*

+ Có kỹ năng điều khiển phương tiện tham gia giao thông an toàn.

+ Biết vận dụng thành thạo, linh hoạt xử lý các tình huống giao thông, điều khiển xe đúng luật và đảm bảo an toàn.

+ Phát triển kỹ năng nhận định các tình huống nguy hiểm, tìm giải pháp phù hợp để đảm bảo an toàn và tuân thủ pháp luật.

- *Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:*

+ Hình thành ý thức tuân thủ nghiêm chỉnh các quy định về trật tự, an toàn giao thông đường bộ, biển báo, tín hiệu và các nguyên tắc an toàn.

+ Hiểu rõ trách nhiệm cá nhân trong việc giảm thiểu tai nạn giao thông và xây dựng văn hóa giao thông văn minh.

+ Biết tự nhận thức và đánh giá hành vi của mình khi tham gia giao thông, từ đó điều chỉnh để đảm bảo tuân thủ quy định pháp luật.

+ Có khả năng phân tích tình huống, ra quyết định nhanh chóng và đúng đắn, có trách nhiệm xử lý đúng quy định trong các tình huống giao thông phức tạp.

+ Biết dự đoán nguy cơ và có các biện pháp phòng tránh tai nạn giao thông để bảo vệ an toàn cho bản thân và cộng đồng.

3. Mô tả môn học

Môn học trang bị kiến thức về các văn bản pháp luật liên quan đến giao thông đường bộ, bao gồm: Luật Trật tự, an toàn giao thông đường bộ hiện hành, các quy

định về biển báo, tín hiệu giao thông, và chỉ dẫn trên đường, quy tắc ưu tiên và xử lý tình huống giao thông phức tạp. Nội dung môn học bám sát thực tế, giúp học viên hiểu và xử lý đúng các tình huống giao thông thường.

Môn học giúp học viên hình thành ý thức tuân thủ luật pháp, tôn trọng quyền và nghĩa vụ của các bên tham gia giao thông, góp phần xây dựng thái độ lái xe an toàn, có trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp.

4. Nội dung môn học tổng quát và phân bổ thời gian

TT	Tên chương, mục	Thời gian học tập		
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập
A	Phần I. Luật trật tự, an toàn giao thông đường bộ	25	25	
1	Chương I: Những quy định chung	5	5	
2	Chương II: Quy tắc giao thông đường bộ	10	10	
3	Chương III: Xe ô tô tham gia giao thông đường bộ	5	5	
4	Chương IV: Người lái xe ô tô tham gia giao thông đường bộ	5	5	
B	Phần II. Hệ thống báo hiệu đường bộ	40	29,5	10,5
1	Chương I: Quy định chung	2	2	
2	Chương II: Hiệu lệnh điều khiển giao thông	2	1	1
3	Chương III: Biển báo hiệu đường bộ	24	19	5
3.1	Phân nhóm và hiệu lực của biển báo hiệu	1	1	
3.2	Biển báo cấm	5	4	1
3.3	Biển báo nguy hiểm	5	4	1
3.4	Biển hiệu lệnh	4	3	1
3.5	Biển chỉ dẫn	6	5	1
3.6	Biển phụ	3	2	1
4	Chương IV: Các báo hiệu đường bộ khác	10	6	4
4.1	Vạch kẻ đường	2,5	1,5	1
4.1	Cọc tiêu, tường bảo vệ và hàng rào chắn	2	1	1
4.3	Cột kilomet	1,5	1	0,5
4.4	Mốc lộ giới		1	0,5
4.5	Giương cầu lồi và dải phân cách tôn sóng	1		1
4.6	Báo hiệu trên đường cao tốc	1	1	
4.7	Báo hiệu cấm đi lại	1	1	
5	Chương V: Tốc độ và khoảng cách	2	1,5	0,5

TT	Tên chương, mục	Thời gian học tập		
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập
5.1	Quy định về tốc độ của phương tiện tham gia giao thông đường bộ	1	0,5	0,5
5.2	Khoảng cách an toàn giữa hai xe khi tham gia giao thông	1	1	
C	Phần III. Xử lý các tình huống giao thông	25	18	6
1	Chương 1: Các đặc điểm xử lý tình huống trên sa hình	5	4	1
2	Chương 2: Các nguyên tắc xử lý tình huống giao thông trên sa hình	20	15	5
	Tổng	90	73,5	16,5